

Nieuwsbrief Het Antootje september 2023



Beste ouders,

Deze nieuwsbrief had ik afgelopen week al willen versturen echter was ik in afwachting van correspondentie met de Gemeente Amsterdam en Sciandri i.v.m. het aanbod voor de naschoolse activiteiten.

Personeel

Omaily is in week 6 van de zomervakantie met vakantieverlof gegaan. Onlangs heeft zij ons laten weten om bij ons te stoppen. De afstand van waar zij woont; Lelystad en haar andere baan in de ochtend waren voor haar niet meer te combineren. Zij wilt nog langs komen om afscheid van de kinderen te nemen. Zodra we een datum hebben, laten wij u dat weten. Samen met de kinderen zullen we een afscheidsboekje voor haar maken.

Janett, de moeder van Lina uit groep 6, is gelijk na de zomervakantie bij ons van start gegaan op de dinsdag en eventueel als invalkracht op andere dagen. Wij zijn hier erg blij mee! Janett is voor de zomervakantie afgestudeerd als Pedagogisch medewerker en is ook werkzaam op een Kinderdagverblijf. Binnenkort sturen wij u een foto van iedereen met een overzicht van wanneer wie werkt. Dit was een tip van de moeder van Carmen :-)

Naschoolse Activiteiten

Inmiddels zijn de boekjes met het naschools aanbod op school uitgedeeld.

Op maandagmiddag 9 oktober zal meidenvoetbal van start gaan.

Sport en Spel zal op donderdagmiddag plaatsvinden en hier kunnen onze kinderen morgen al aan meedoen.

Korfbal staat niet in het boekje, omdat de dag en data hiervoor nog niet vastgesteld is. Naar alle waarschijnlijkheid zal dit op vrijdagmiddag plaatsvinden. Deze activiteit is alleen voor onze school.

Alle sportactiviteiten bevinden zich in de gymzaal aan de overkant van de school. Indien u wilt dat uw kind hieraan meedoet, kunt u dat aan ons doorgeven dan zorgen wij voor een lijst van deelnemende kinderen voor de sportdocent. Aan de activiteiten zijn geen kosten verbonden.

Afgelopen schooljaar is Linda bij ons van start gegaan met allerlei experimentele activiteiten op het gebied van natuur, techniek en wetenschap. Dit is zo goed bevallen dat we haar opnieuw gevraagd hebben. Linda is echter ernstig ziek waardoor zij dit helaas niet voor ons kan verzorgen. Wij wensen haar heel veel sterkte en beterschap!



vanuit de coaching van dit jaar willen wij graag onderstaande punten onder jullie aandacht brengen.

De BSO en het kind t.a.v. het speelse leren

De tijd na school is de vrije tijd van het kind en het is van belang dat kinderen deze vrije tijd zoveel mogelijk op hun eigen manier vorm kunnen geven. Activiteiten die wij aanbieden; op de groep of daarbuiten zijn dan ook altijd vrijblijvend. Wij stimuleren het kind om mee te doen maar dwingen niet. Ons uitgangspunt hierin is het creëren van een gezellige omgeving waarin structuur, veiligheid en geborgenheid centraal staat. Het accent ligt hier op het bieden van een prettige vrijetijdsbesteding. Het is belangrijk dat kinderen tot vrij spel komen en hieraan plezier ontleen. Op de BSO leren de kinderen ook spelenderwijs, dit vooral ten aanzien van de algemene cognitieve vaardigheden zoals logisch en analytisch denken en abstract redeneren. Hiermee gezegd maakt spel een belangrijk onderdeel uit van de algehele ontwikkeling van het kind.

Het kind staat bij ons centraal: ieder kind is uniek. We zien het kind als een individu met zijn eigen aanleg, ontwikkeling, temperament en behoeften. We bieden ieder kind de kans om zijn eigen persoonlijkheid te ontwikkelen. We nemen kinderen serieus en luisteren naar hen. Kinderinspraak vinden wij belangrijk, hier wordt dan ook aandacht aan besteed.

Het belang van spel voor de ontwikkeling van het kind

Spelen is belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Het is de basis voor technieken en vaardigheden die de kinderen later gaan gebruiken. Op de groep is het spelaanbod heel divers: fantasie, constructief, gezelschapspellen (coöperatief spel), functioneel spel etc. In de speelzaal worden met regelmaat sport en spel activiteiten georganiseerd. Er wordt ook veel bewogen op muziek. De kinderen worden alle inspraak gegeven om zelf een spel te kiezen te verzinnen.

Het binnen- en buitenplein is uitgerust met voldoende speel- en klimtoestellen zoals een glijbaan, schommel en een zandhuis. Dit leent zich er ook goed voor om kinderen uit te dagen en te stimuleren tot spel.

Door als uitgangspunt te nemen dat alles wat de kinderen in hun spel proberen of doen goed is en rekening te houden met de eigenheid van het kind, waarborgen wij hun ontwikkeling. Tevens maakt het de kinderen bewust van de keuzes die ze maken. Het kind krijgt zo meer zelfvertrouwen waardoor het zich goed kan ontplooiën. De band tussen het kind en de pedagogische werker wordt hiermee ook versterkt waardoor gevoel van veiligheid toeneemt. Wij staan erbij, spelen mee, moedigen aan, complimenteren, bieden troost, corrigeren en stellen ons liefdevol op.



Mediawijsheid/digitaal leren

De digitale wereld is niet meer weg te denken uit de leefwereld van de kinderen; kinderen leren steeds meer digitaal. De kinderen doen kennis en vaardigheden op via digitale technologie zoals: digiboard, games in de klas en e-learnings vanaf de bank; met digitale media wordt leren leuker en flexibeler. Schoolprogramma's zoals Scula en Junior Einstein zijn dan ook razend populair. Het schoolse leren wordt hiermee leuker gemaakt en gestimuleerd. Om van digitaal leren een succes te maken heb je [mediawijsheid](#) nodig. Op deze platform ontdekt men de kansen en risico's van digitaal leren en kunnen de pm'ers je zelf aan de slag gaan met tips en materialen. Leren via YouTube is zowel bij basisschoolkinderen als middelbare scholieren en studenten populair. We leren de kinderen enerzijds om de kansen te benutten maar ook wijzen wij hen op de risico's die dit met zich meebrengt en dus hoe je media veilig kunt gebruiken. We leren hen bijvoorbeeld om geen filmpjes of iets dergelijks op een platform als Tiktok te plaatsen zonder toestemming van ouders. Zo leren we de kinderen vaardigheden als samenwerken/samenspraak, kritisch denken en hoe om te gaan met problemen. Het gebruik van tablets waarbij een kind systematisch achter een scherm zit, wordt zo veel mogelijk beperkt door te kijken naar het doel. Soms is dat doel ontspanning, iets willen opzoeken of een gerichte activiteit. We hanteren dan ook de regel van bewust mediagebruik.

Op de beamer film kijken of op de Nintendo doen wij wel eens tijdens een vakantie, woensdagmiddag, na een uitstapje of op een regenachtige dag. Wij merken dat de kinderen er op dergelijke dagen behoefte aan hebben; je kunt het vergelijken met een thuissituatie, wat de BSO eigenlijk ook voor de kinderen hoort te zijn. Dit doen kinderen thuis ook. De duur van de schermtijd is verantwoord volgens de richtlijnen en wordt bijgehouden door de pm'er die een schema opstelt voor de kinderen. Dit wordt op de kast of op het memobord opgehangen en de kinderen houden dit zelf ook goed bij. Bij deze hopen wij jullie genoeg geïnformeerd te hebben, bij vragen is het natuurlijk altijd mogelijk contact met ons op te nemen via de mail, telefoon of whatsapp.

Hartelijke groeten en liefs,
Team de Antootjes

